

# Chatter Cards



[www.coventrytalknow.co.uk](http://www.coventrytalknow.co.uk)



# Trouve l'objet.

- Cachez dans du sable des lettres (en plastique ou en bois) avec des objets dont les noms commencent par ces lettres. Par exemple: b pour une boîte, une bouteille ou une balle; c pour une carte; etc.
- Piochez une lettre puis cherchez l'objet dont le nom commence par cette lettre.



Find the Object

# Ouvre un trésor.

- Enveloppez des objets inhabituels dans plusieurs couches de papier.
- Jouez à "passe le paquet".
- Encouragez votre enfant à essayer de deviner ce qu'il pourrait y avoir à l'intérieur de chaque paquet avant de défaire un morceau de papier.
- Posez des questions et faites des commentaires qui aideront vos enfants à décrire le paquet et son contenu.



Unwrapping Some Treasure

# C'est où?

- Cachez un objet et décrivez l'endroit où il se trouve.
- Encouragez votre enfant à suivre vos suggestions pour le trouver.
- Autorisez votre enfant à cacher quelque chose et à décrire où l'objet se trouve: à vous, maintenant, de trouver cet objet.



Where is it?

# Saute à cloche-pied, sautille et saute.

- Demandez aux enfants de marcher au rythme d'un tambour/tambourin.
- Indiquez-leur différentes façons de bouger (sauter, sauter à cloche-pied, sautiller, marcher, courir) au rythme.
- Choisissez un enfant et encouragez-le à battre un rythme régulier.



Hop Skip and Jump

# C'est quel son?

- Rassemblez des objets courants qui font des bruits intéressants. Par exemple: un paquet de chips; des clés; un hochet; des pièces de monnaie dans une boîte.
- Avec votre enfant, explorez les objets, nommez-les et parlez des bruits qu'ils font.
- Cachez-les derrière votre dos ou sous une nappe/un tissu.
- Faites un bruit et voyez si votre enfant peut deviner de quel objet il s'agit.



What's That Sound?

# Qui est dans la cabane?

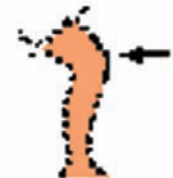
- Placez une boîte sur son côté pour former une cabane.
- Rassemblez 3 ou 4 animaux en jouets.
- Avec votre enfant, explorez les animaux, nommez-les et parlez des bruits/sons qu'ils font.
- Pendant que votre enfant a ses yeux fermés, cachez un animal dans la cabane et puis reproduisez le son/bruit de cet animal.
- Demandez à votre enfant de deviner quel animal est dans la cabane.



Who's in the Shed?

# Montre-moi.

- Touchez vos épaules et dites "épaules".
- Dites à votre enfant: "montre-moi tes épaules".
- Touchez votre tête et dites: "tête"; touchez votre nez et dites: "nez"; etc. Demandez à votre enfant de vous montrer sa tête, son nez, etc.
- Vous pouvez aller jusqu'à chanter la chanson "Tête, épaules, genoux et orteils" avec votre enfant, en faisant les gestes ensemble.



Show Me

# Copie-moi.

- Demandez à vos enfants de copier vos gestes.  
Par exemple:  
"Touche tes orteils – fais comme moi."  
"Frappe des mains – comme moi."  
"Tourne sur toi-même – comme moi."  
"Lève-toi et assieds-toi – fais comme moi."
- A leur tour, vos enfants pourraient vous demander de refaire leurs gestes.



Copy Me