

Chatter Cards

Jeux de Paroles

FRENCH



www.coventrytalknow.co.uk



Tout enveloppé

- Choisissez des objets qui viennent par paires. Par exemple: des chaussettes, des gants, des chaussures.
- Placez un objet de chaque paire dans une boîte. Par exemple: une chaussette, un gant, une chaussure.
- Enveloppez l'autre objet de chaque paire dans un papier.
- Demandez à votre enfant de sortir un objet d'un papier et de trouver dans la boîte l'autre objet afin de former une paire.
- Encouragez votre enfant à parler des objets qu'il trouve. Par exemple: "Les chaussettes gardent les pieds chauds."



All Wrapped Up

Qu'est-ce que je touche dans le sac?

- Placez plusieurs objets dans un sac qui se ferme par ficelle. Par exemple: une balle, une cuillère, un nounours, un livre, une petite voiture.
- Demandez à votre enfant de mettre sa main dans le sac, de toucher et palper un objet sans le sortir du sac.
- Encouragez votre enfant à nommer l'objet qu'il touche et, si possible, à le décrire. Par exemple: "C'est rond, c'est mou."
- Demandez à votre enfant de sortir l'objet du sac et de parler le plus possible des usages de cet objet.



Feely Bag

Postez dans la boîte

- Fabriquez une boîte aux lettres à partir d'une boîte en carton.
- Rassemblez des objets qui intéressent votre enfant. Par exemple: des clés, une brosse, une petite voiture.
- Nommez un objet et demandez à votre enfant de le poster dans la boîte.
- Prononcez le nom de l'objet avec clarté. Par exemple: "Les clés dans la boîte."
- Ensuite, demandez à votre enfant de nommer un objet que vous posterez.



Pop It in The Box

Faisons du bruit, arrête, vas-y!

- Trouvez des objets qui font du bruit. Par exemple: un tambourin, une cuillère en bois et une casserole, un hochet.
- Si vous n'en avez pas, vous pouvez taper dans les mains ou taper des pieds.
- Expliquez à votre enfant les règles du jeu: on doit faire du bruit, on doit arrêter le bruit quand on entend "arrête", on doit refaire du bruit quand on entend "vas-y".
- Votre enfant fera du bruit avec plusieurs objets à tour de rôle et il doit bien réagir à vos instructions: "arrête" et "vas-y".

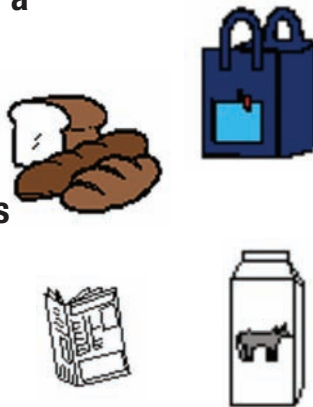


Noisy Stop and Go Game

Le sac des courses

Shopping Bag

- Inventez une histoire au sujet de votre enfant faisant les courses. Par exemple: Sam est allé au supermarché; il a pris du lait et l'a mis dans son sac; puis il a pris du pain et l'a mis dans son sac; ensuite il a pris un journal et l'a mis dans son sac.
- Demandez à votre enfant de vous dire de mémoire ce qu'il y a dans le sac.
- Si l'activité est trop difficile: aidez votre enfant en découpant des images des articles dans le sac ou en utilisant de vrais objets.
- Si l'activité est trop facile: augmentez le nombre d'articles dans le sac.



Ajoutez un adjectif

Add an Adjective

- Rassemblez des objets à décrire. Par exemple: une balle, une poupée, une tasse.
- Passez l'objet à votre enfant et demandez lui de penser à un mot pour le décrire.
- Par exemple: "C'est une balle rouge."
- Pour aider votre enfant à trouver des adjectifs, posez lui des questions simples.
Par exemple: "C'est dur ou c'est mou?"
- Une fois que votre enfant a bien compris ce qu'il faut faire, il voudra peut-être décrire un objet avec plus d'adjectifs. Par exemple: "C'est une balle rouge, lisse et rebondissante." Vous et votre enfant, ajoutez des adjectifs à tour de rôle.



La conversation au téléphone

Phone Talk

- Choisissez une activité simple à faire avec votre enfant. Par exemple: prendre le petit déjeuner, ou s'habiller.
- A tour de rôle, votre enfant et vous dites ce que vous avez fait en prétendant être au téléphone. Par exemple: "Nous avons pris le petit déjeuner."; "Nous avons mangé des tartines à la confiture."
- Vos phrases, simples et courtes, serviront de modèles aux phrases de votre enfant.
- Cette activité aidera votre enfant quand il devra parler de lui-même à l'école.



Faisons du tri

Sorting Things Out

- Rassemblez des objets qu'on peut classer en deux tas. Par exemple: des jouets avec roues / des jouets sans roues; selon la couleur (rouge / jaune); selon l'apparence (rugueux / lisse); selon le poids (lourd / léger).
- Encouragez votre enfant à présenter les objets en plusieurs tas.
- Discutez des mots que votre enfant utilise.
Par exemple: "C'est vrai, un train a des roues. Elles permettent au train d'avancer sur les rails."

